

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Величко Алексея Ивановича на тему:
«Интегративно-дифференцированное развитие координационных
способностей школьников 7–10 лет», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая
подготовка (педагогические науки)**

Диссертация А.И. Величко посвящена актуальной и практически значимой проблеме современной педагогики физического воспитания — развитию координационных способностей детей младшего школьного возраста. Значимость данной темы определяется тем, что именно в возрасте 7–10 лет закладываются основы двигательной культуры ребенка. Поэтому обращение автора к разработке интегративно-дифференцированного подхода к развитию координационных способностей школьников представляется своевременным и научно оправданным.

Судя по автореферату, автор последовательно анализирует состояние проблемы, выявляет противоречия, существующие в теории и практике физического воспитания младших школьников, и на этой основе формулирует цель, задачи и гипотезу исследования. Основные параметры исследования — объект, предмет, задачи и положения, выносимые на защиту, — взаимно согласованы и подчинены единой научной идее.

К значимым результатам работы следует отнести разработку дифференцированной по половозрастным основаниям методики педагогического контроля уровня сформированности координационных способностей школьников 7–10 лет, выявление возрастной динамики интегральных, обобщенных и суммарных показателей координационных способностей, определением их информативности, особенностей взаимосвязи и взаимовлияния. Логическим итогом проделанной работы стало создание модульной интегративно-дифференцированной модели

формирования и развития координационных способностей школьников 7-10 лет, эффективность которой подтверждена в ходе педагогического эксперимента.

Достоверность выводов подтверждена достаточным объемом эмпирической базы, охватывающей не только значительный контингент детей младшего школьного возраста, но и педагогов, и родителей. Это позволяет рассматривать полученные данные как достаточно убедительные и практически релевантные.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанной автором модели и сопутствующих методических решений в деятельности учителей физической культуры общеобразовательных организаций.

В целом автореферат позволяет заключить, что диссертация Величко Алексея Ивановича является законченным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, посвященное решению актуальной задачи физического воспитания младших школьников, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Директор МГГТК АГУ
кандидат педагогических наук,
профессор

А.Б. Бгуашев



А.Б. Бгуашев
письмо _____ заверяю
директор управления кадров

Величко А.И.